

AÑO ACADÉMICO: 2018

DEPARTAMENTO Y/O DELEGACION: ENFERMERÍA
 PROGRAMA DE CATEDRA: Cuidados para la salud comunitaria I
 OBLIGATORIA
 CARRERA/S A LA QUE PERTENECE Y/O SE OFRECE: Licenciatura de enfermería
 AREA: Cuidados de enfermería ORIENTACION: Cuidados enfermería
 PLAN DE ESTUDIOS - ORDENANZA N°: 1031/2012
 CARGA HORARIA SEMANAL SEGÚN PLAN DE ESTUDIOS: 6 Horas
 CARGA HORARIA TOTAL: 96 horas
 REGIMEN: *Cuatrimestral*
 CUATRIMESTRE: 2° Cuatrimestre

EQUIPO DE CATEDRA:

Di Marco Oscar	CARGO: PAD-3
Letón Gabriela	CARGO: JTP- 3
Perner Serena	CARGO: AYP-3
Ormeño Natalia	CARGO: AYP-3

Asignaturas correlativas: Bioestadística y epidemiología aplicada es una sola materia
 Para rendir examen final: Cursada Cuidados de la Salud de la Mujer
 Aprobada Cuidados Enfermeros de la Salud Psicosocial y
 Cuidados del Adulto y del Anciano.

ASIGNATURAS CORRELATIVAS:

PARA CURSAR:

- Cuidados de la salud de la mujer
- Bioestadísticas

PARA RENDIR EXAMEN FINAL:

- Cuidados de la salud de la mujer
- Cuidado del adulto y el anciano
- Cuidados enfermeros de la salud Psicosocial

A) FUNDAMENTACIÓN

La enfermería comunitaria representa el abordaje con los fundamentos de enfermería con las poblaciones. Se requieren metodologías para trabajos grupales y comunitarios así como un enfoque que resalte las miradas de los sujetos en su contexto con los determinantes y condicionantes que lo rodean entendiendo la salud como un proceso histórico que abarca los cuidados integrales mirados en el contexto donde viven. Se requiere fomentar un modelo de atención basado en las personas y su comunidad.

B) OBJETIVOS

- La integración de conceptos y las distintas visiones de la problemática de salud.
- Pensar en nosotros como trabajadores de la salud y como parte del proceso de salud.

- Pensar y trabajar el rol de la enfermería en un ámbito comunitario.
- Crear una conciencia crítica de los alumnos sobre los aprendizajes sobre los conceptos trabajados.

C) CONTENIDOS SEGÚN PLAN DE ESTUDIOS

- Conceptos básicos de las teorías y modelos de Enfermería Comunitaria. Funciones de Enfermería Comunitaria
- Valoración de la salud de la familia
- Examen preliminar de la salud de la comunidad
- Distintos espacios de abordaje de la salud de la familia: el domicilio, las instituciones, la escuela, el centro de salud
- Intervención en Enfermería en Vigilancia Epidemiológica
- Programas nacionales y regionales de Atención Médica
- Planificación de Educación para la salud

D) CONTENIDOS PROGRAMA ANALÍTICO

Se trabajara desde 4 ejes conceptuales:

Unidad 1: Salud como concepto social y jurídico.

- Salud como proceso salud enfermedad atención cuidado (PSEAC). Salud como derecho
- Políticas públicas de salud: tipos de financiamiento en cuanto al derecho de la salud. Financiamiento de la salud. Posición del estado frente a las políticas de salud
- Atención primaria de la salud. Salud colectiva. Participación comunitaria
- Rol de enfermería en los cuidados en el PSEAC
- Educación para la salud. Técnica de armado y desarrollo de talleres
- Comunicación en salud
- Representaciones sociales en salud.

Unidad 2: Salud y el trabajo en salud

- Organización y equipo de salud. Rol de enfermería como parte del equipo de salud
- Planificación estratégica
- Familia
- Redes

Unidad 3: La información y la salud.

- Introducción análisis de situación en salud
- Epidemiología. Vigilancia epidemiológica. La mirada en la acción.
- Rol de la enfermería en la vigilancia epidemiológica
- Sistemas de información en salud

- Sistema de salud argentino. Programas sanitarios provinciales y nacionales. Políticas públicas en salud

Unidad 4: Abordaje de situaciones complejas a nivel comunitario

- Metodología de abordaje de temáticas complejas psicosociales
- Rol de enfermería como integrante del equipo de salud en el abordaje de estas situaciones
- Adicciones
- Sexualidad integral
- Violencia: violencia basada en género. Violencia intrafamiliar. Maltrato infantil

Este año se realiza en Bariloche el XXXI congreso de Medicina General del 2 al 5 de noviembre del corriente año. Debido a su temática se incluye dentro del programa de la cátedra.

E) PROPUESTA METODOLÓGICA

Los contenidos teóricos se desarrollaran mediante tres propuestas metodológicas:

- Clases expositivas.
- Desarrollo de temáticas con metodología de taller.
- Trabajos prácticos resueltos de manera presencial o no presencial según la temática (utilizando la plataforma pedco de la UNCo).

Se utilizarán de manera no presencial análisis de material audiovisual relacionados a las temáticas del programa.

F) EVALUACIÓN Y CONDICIONES DE ACREDITACIÓN

Para la regularización de la materia deberán cumplimentar los siguientes requisitos

- Asistencia: 80% en las clases, 80 % en los practicas.
- Trabajos prácticos individuales sobre temáticas específicas de manera individual con evaluación conceptual
- Trabajo práctico grupal: Planificación, ejecución y evaluación de talleres (modalidad grupal)

Parcial escrito con nota nominal, aprobado con nota 4 (cuatro) y con una instancia de recuperatorio.

Para aprobar la materia se deberá rendir un examen del contenido dado por la cátedra ya sea en clases teóricas como de la bibliografía asignada. Este se aprobará con 4 (cuatro).

No cuenta la cátedra con la modalidad de promoción de la materia.

Esta asignatura no tiene condición de alumno libre

G) BIBLIOGRAFÍA

CONCEPTO DE SALUD. LA SALUD COMO DERECHO

- Papel de la enfermería en atención primaria. Comunidad de Madrid
- Salud. Clase del Dr. Fioreal Ferrara dando un teórico de Salud Mental en la Facultad de Medicina de la Universidad de Buenos Aires. 2005
- Mario Testa: El hospital. Visión desde la cama del paciente (versión mimeografiada), dedicado "Al viejo Víctor, de la cama seis".
- Mario Rovere. *Atención primaria resignificada en la red de servicios*. Conferencia 6° congreso "La

salud en el municipio de Rosario". 22 de abril de 1997.

- La teoría de las representaciones sociales. Jodelet
- Financiamiento de la salud. Resumen realizado por la catedra.

EDUCACIÓN PARA LA SALUD. COMUNICACIÓN

- Isabel Valadez Figueroa, Marta Villaseñor Farías, Noe Alfaro Alfaro. *Educación para la Salud: la importancia del concepto*. Revista educación y desarrollo; Enero – Marzo 2004.
- *Lineamientos para elaborar un taller – 2015*. Oscar di Marco, Gabriela Leton, Serena Perner, Natalia Ormeño.
- CEDEPO. *Técnicas participativas para la educación popular*. Alforja. 1996
- Universidad de Antioquía. *Conceptos básicos de qué es un taller participativo, como organizarlo y dirigirlo. Cómo evaluarlo*.
- Arribas Cacha Antonio et al (2009). *Papel de enfermería en Atención Primaria*. España.
- Guía de taller sobre formación electoral para personas usuarias de servicios de salud mental

ATENCIÓN PRIMARIA – SALUD COLECTIVA. PARTICIPACIÓN COMUNITARIA

- Conferencia Internacional de Atención Primaria de Salud, Alma-Ata, URSS, 6-12 septiembre 1978
- *Conferencia Internacional sobre la promoción de la salud*. Ottawa – Canadá. 21 de noviembre de 1986.
- Edmundo Granda. *¿A qué cosa llamamos Salud Colectiva, hoy?*. VII Congreso brasileño de Salud Colectiva. Brasilia, 29 de julio – 2 de agosto de 2003.
- Programa de médicos comunitarios. Curso en salud social y comunitaria. Salud y sociedad.
- Vignolo Julio. *Niveles de atención, de prevención y atención primaria de la salud*. Archivos de medicina interna. 2011;23(1):11-14.
- Testa Mario. *Atención ¿primaria o primitiva? de la salud*. En: Mario Testa. Pensar en salud. Lugar Editorial. Buenos Aires: 1997.
- Pau Pérez-Sales. *Repensar experiencias. Evaluación (y diseño) de programas psicosociales. Metodologías y técnicas*. Grupo de acción comunitaria
- TRABAJAR EN ATENCIÓN PRIMARIA DE LA SALUD. Mgr. Débora Ferrandini

SEXUALIDAD

- Ministerio de educación. *Educación sexual integral. Para charlar en familia*. 2011.

VIOLENCIAS

- Asociación civil "Nuestras manos". Cartilla N° 1. Maltrato infantil. Año 2006.

ADICCIONES

- Botvín Gilbert (1995). Entrenamiento en habilidades para la vida y la prevención del consumo de drogas en adolescentes: consideraciones teóricas y hallazgos empíricos. *Psicología cultural*: 3(3):333-356
- Cid-Monckton Patricia & Pedrao Luiz Jorge (2011). Factores familiares protectores y de riesgo relacionados al consumo de drogas en adolescentes. *Revista Latinoamericana Enfermagem*.
- Paula Goltzman y Eva Amorin. *La Esquina, en Bariloche, Río Negro. "La primera pregunta es qué lugar ocupan las drogas en la vida de esa persona*. En: *Prácticas de trabajo en drogas. De la acción al a reflexión y vuelta*. Intercambios asociación civil. 2013: 9-13.

FAMILIA

- Berg Liliana. La familia. Los cambios en el nuevo milenio.
- Berg Liliana. La complejidad de la función parental en los tiempos actuales.

EPIDEMIOLOGÍA. USO DE LA INFORMACIÓN PARA LA SALUD

- OPS. *Usos y perspectivas de la epidemiología*. Boletín epidemiológico. Organización Panamericana de la salud. 1984;5(1):1-4
- Kerr White. *La epidemiología contemporánea. Perspectivas y usos*. Organización Panamericana de la salud. 1983

EQUIPO DE SALUD Y REDES

- OPS. 2- *Los equipos de APS. Los equipos como unidad básica de trabajo*. En: *Sistemas de salud basados en Atención primaria de la salud. Estrategias para el desarrollo de equipos de APS*. Organización Panamericana de la salud: 2008.

H) DISTRIBUCIÓN HORARIA

Viernes de 16 a 20hs: teóricos con la metodología descripta

Jueves de 19 a 21hs: trabajos prácticos

Concurrencia a las escuelas para la planificación y realización de talleres



PROFESOR



CONFORMIDAD DEL DEPARTAMENTO
Coord. Carrera Lic. en Enfermería
Centro Regional Universitario Bariloche
Universidad Nacional del Comahue - FACIAS



Mg. ALFONSO AGUILAR
Secretario Académico
Centro Regional Univ. Bariloche
Univ. Nacional del Comahue

CONFORMIDAD SECRETARÍA ACADÉMICA
CENTRO REGIONAL UNIVERSITARIO BARILOCHE

CRONOGRAMA CLASES.

Cuidados para la salud comunitaria I. AÑO 2018

Equipo docente: Oscar di Marco, Gabriela Leton, Serena Perner, Natalia Ormeño

Fecha	TEMA	UNIDA D	BIBLIOGRAFÍA
Clase práctica 13/08	Presentación de la cátedra. Concepto de enfermería comunitaria.	U1	
Clase teórica: 17/08	Desarrollo del Concepto de salud enfermedad atención. Salud individual – Salud Poblacional. Condicionantes - determinantes	U1	- ZURITA. Paradigmas y conceptualización de salud - FERRARA. Definición de salud
Clase práctica: 20/08	FERIADO		
Clase práctica: 13/08	Presentación de la cátedra de enfermería comunitaria.		- Talleres como se hace. Resumen cátedra
Clase teórica: 24/09	Comunicación. Taller de talleres en Cuidados para la Salud	U1	- VALADEZ FIGUEROA. Concepto educación para la salud
Clase práctica: 27/09	Talleres. Presentación de la propuesta		
Clase teórica: 16/08	Recursos y derechos. Modelos de financiamiento	U1	- ZURITA. Paradigmas y conceptualización de salud - Financiamiento en salud resumen de la cátedra
Clase práctica: 03/09	Trabajo en grupos: preparación de talleres		
Clase teórica: 01/09	Abuso - Maltrato	U4	- Folleto maltrato y violencia
Clase práctica: 10/09	Trabajo en grupos: preparación de talleres		
Clase teórica: 22/09	Trabajo en grupos: preparación de talleres		- BOTVIN. Entrenamiento de habilidades drogas - CID MONCKTON- Factores familiares protectores y de riesgo relacionados al consumo de drogas
Clase teórica: 22/09	Trabajo en grupos: preparación de talleres	U4	- INTERCAMBIOS. La esquina.
Clase práctica: 10/09	Trabajo en grupos: preparación de talleres		
Clase práctica: 17/09	SEMANA DE FINALES		
Clase teórica: 17/09	SEMANA DE FINALES		
Clase práctica: 24/09	Trabajo en grupos: preparación de talleres		
Clase teórica: 24/09	Explotación de la fuerza de trabajo	U4	MIN EDUCACION. Educación sexual integral
Clase práctica: 1/10	Trabajo en grupos: preparación de talleres		
Clase práctica: 1/10	Trabajo en grupos: preparación de talleres	U2	- Chequeo rápido de equipos - Los equipos de APS

			- ROVERE. Redes en salud
Clase práctica: 08/10	1° Parcial		
Clase teórica: 12/10	ASIS	U3	- ASIS Cuba - Familigrama
Clase práctica: 15/10	FERIADO		
Clase teórica: 18/10	Participación y representaciones sociales	U2	- BARG. La familia
Clase práctica: 22/10	Recuperatorio 1° parcial Trabajo en grupos: preparación de talleres		
Clase práctica: 25/10	FERIADO	U3	- OPS. Boletín vol 5 No 1 - OPS. Boletín vol 5 No 3 - Indicadores 2015
Clase práctica: 29/10	Trabajo en grupos: evaluación de talleres		
Clase práctica: 03/11	Trabajo en grupos: preparación de talleres	U3	- Trabajar en APS. Dr. Ferrandini - Declaración de Alma Ata - PÉREZ SALES. Repensar experiencias - Salud Colectiva - VIGNOLO. Niveles de atención, de prevención y APS
Clase práctica: 5/11	Trabajo en grupos: evaluación de talleres		
Clase práctica: 12/11	Trabajo en grupos: evaluación de talleres		
Clase teórica: 15/11	Entrevista comunitaria	U2	
Clase práctica: 19/11	FERIADO		
Clase teórica: 22/11	Salud y trabajo	U1	
Clase práctica: 26/11	Trabajo en grupos: evaluación de talleres		
Clase teórica: 30/11	Recuperatorio 2° parcial Monitoreo de la materia		

